VESZPRÉMI ÉRSEKSÉG

Kedves Lelki nap Vezető!

Ez a program célzottan alsó tagozatos diákok számára készült, és arra hivatott, hogy Boldog Bódi Mária Magdolna életének és példájának bemutatásával segítsen elmélyíteni a hitet, a keresztény értékeket és az önzetlen szeretet gyakorlását, miközben ráirányítjuk figyelmüket Jézus Krisztusra. Magdi Jézusból merítette erejét, örömét és reményét, jócselekedeteinek forrása volt.

A lelki nap felépítése:

A lelki nap időtartama 6 óra. Az egyes foglakozások idejének meghatározását a lelkinap vezetője osztja be figyelve az intézmény szokásaira, a szünetek és az ebédidő beiktatására. Igyekeztünk a foglalkozás egyes szakaszait változatosan egymás után helyezni, hogy a gyermekek figyelme és motivációja fenntartható legyen.

A lelkinap témája: Boldog Bódi Mária Magdolna élete és példája

A lelkinap 8 fő egységből áll:

I. Megnyitás és közös ima
II. Elmélkedés
III. Kreatív foglalkozás
IV. Mozgásos játékok
V. Interaktív játékok
VI. Imádságos foglalkozás
VII. Záró beszélgetés és reflexió
VIII. Záró ima és búcsúzás

A fő egységek közül a Kreatív foglalkozásokat, Mozgásos, Interaktív játékokat forgó rendszerben párhuzamosan lehet tartani, melyek közül a gyermekek szabadon választhatnak vagy akár több foglalkozáson is részt vehetnek. A feladatokhoz szükséges segédanyagok, képek, nyomtatható feladatok…stb. mind megtalálhatóak a lelkinap leírása után a mellékletek részben. Az imádságos foglakozás teljes egészében vagy részben is felhasználható az *Imaidő Magdival* címmel, melynek részletei szintén a mellékletben találhatóak meg.

A lelkinap célja Boldog Bódi Mária Magdolna életén keresztül az Istennel való kapcsolat erősítésének elősegítése, az önismeret gyakorlása, a figyelem ráirányítása a keresztény értékekre, erényekre és Jézusra, mint Magdi életének, erejének forrására, továbbá a közösségi együttlét élményének megtapasztalása.

Nagyon fontosnak tartjuk kiemelni, hogy Magdi lelki erejét és örömét Jézusból merítette, és az ő példájának megismerése által a gyermekekben is feléledjen a vágy Jézus követésére. A Jézussal való barátság számukra is lehetséges, segítsük a gyermekekben elmélyíteni a Jézussal való személyes kapcsolat vágyát és megmutatni Magdi példáján keresztül, milyen eszközök segítették őt ebben. Magdi erényeit pedig igyekezzünk minél inkább aktualizálni, hogy a gyermekek közel érezhessék magukhoz és meg tudják élni saját életükben.

Az imádság mindig legyen irányított, hogy a jezsuita imamóddal vezetett módon ismerkedhessenek meg a gyermekek, melyet Magdi rendszeresen gyakorolt. Az imaidő célja az Istennel való találkozás megtapasztalása. Ehhez érdemes egy kicsit elmélyedni benne, melyhez segítség az alábbi linken található:

https://jezsuita.hu/menu/jezsuita-imaformak

Szívből kívánjuk, hogy a megosztott lelkinap segítse elő mindannyiunk lelki gazdagodását, és segítsen abban, hogy Boldog Bódi Mária Magdolna példája minél több gyermek és felnőtt életében gyümölcsöt teremjen!

Kérjük Isten áldását minden kedves katekéta testvérünk életére, hivatására, munkájára és családjára.

Veszprémi Főegyházmegye
Hitoktatási Iroda

VESZPRÉMI ÉRSEKSÉG

Lelki nap programterv
alsó tagozatos gyermekek számára

Téma: Boldog Bódi Mária Magdolna élete és példája

Időtartam: 8:00–13:00

I. Megnyitó és közös ima

Helyszín: Iskolai kápolna vagy aula

Tartalom:

Köszöntés

Boldog Bódi Mária Magdolna lelki nap rövid bemutatása

Közös ima, amely Boldog Bódi Mária Magdolna példáját állítja a középpontba.

II. Elmélkedés

Témavezető lelkipásztor:

Helyszín: Iskolai kápolna vagy aula

Tartalom:

Rövid, a korosztálynak megfelelő elmélkedés Boldog Bódi Mária Magdolna életéről, kiemelve a Jézussal való barátságát a segítőkészségét, hitbéli kitartását és azt, hogy mindig kész volt másokat támogatni még nehéz körülmények között is.

Szükséges eszközök: Képek, illusztrációk vagy bábok használata a gyerekek figyelmének fenntartására.

Beszélgetés: Magdi életpéldája arra tanít bennünket, hogy a hétköznapi tetteinkkel is képesek vagyunk Isten szeretetét közvetíteni mások felé. Beszélgessünk a gyermekekkel arról, hogyan tudnák ők is követni Magdi példáját: például segítenek az otthoni teendőkben, kedvesek a társaikhoz, vagy megosztják másokkal, amijük van, rendszeresen imádkoznak és járnak a szentmisére. Mutassuk meg nekik, hogy ezek az egyszerű dolgok mennyire értékesek Isten szemében.

Kérdezz-felelek:

- Mit tanulhatunk Boldog Bódi Mária Magdolnától?
- Miben lehet a példaképünk?
- Ki az, aki szokott imádkozni szüleiért, testvéreiért, barátaiért, tanáraiért?
- Ki az, aki szokott segíteni másokon?
- Mit csinált volna Magdolna, ha látott volna egy elesett embert az utcán?
- Ki az, akinek örömet okoz másoknak segíteni? …

A gyerekek válaszait meg lehet beszélni.

Látva Magdi életútját, felmerülhet bennünk a kérdés: Hogy bírta? Mi az életének a titka? Avagy: Hol voltak Magdi (erő)forrásai? Vajon ezek a források csak az övéi, vagy előttünk is nyitva állnak? Mert nekünk is szükségünk van forrásokra. Bár Magdi egészen más körülmények között élt, erőforrásai előlünk sincsenek elrejtve. Magdi a szentmiséből, a szentáldozásból, a szentírás olvasásából és az imádságból – egyszóval személyesen megélt hitéből – merített erőt. Kinyitotta szívét Istennek.

Játékos kvíz, amelyben a gyerekek ellenőrizhetik, mit jegyeztek meg.

A feladat az alábbi linken érhető el:

https://learningapps.org/watch?v=pzu4h50at25

Amennyiben nem áll rendelkezésre interaktívtábla a mellékletben található meg a nyomtatható feladat megoldókulccsal.

III. Kreatív foglalkozás – „Legyél te is példakép!”

Témavezető:

Helyszín: Kézműves műhely vagy osztályterem

Tartalom:

A játékok segítségével a gyerekek elmélyítik Bódi Mária Magdolna példájának tanulságait, és kreatívan kapcsolódnak az ő erényeihez, hogy azokat a saját életükben is alkalmazzák.

Boldog Bódi Mária Magdolna életével és erényeivel kapcsolatos szimbólumok megjelenítése (pl. szív, kereszt) rajzolással, festéssel vagy papírból készítve.

Egyéni vagy közös alkotások készítése, amelyek bemutatják, hogyan szeretnének a gyerekek jó példát mutatni.

Feladatok:

Kreatív kártyák Magdi erényeiről:

A játék segítségével a gyerekek elmélyítik Boldog Bódi Mária Magdolna példájának tanulságait, és kreatívan kapcsolódnak az ő erényeihez, hogy azokat a saját életükben is alkalmazzák. /melléklet/

Rajzolás:

Rajzolják le, hogyan segítenének másokon. Például: ételt adni valakinek, segíteni a barátjuknak a házi feladatban.

Papírszívek készítése:

Minden gyerek készíthet egy szívet, amelyre ráírhat egy szép cselekedetet, amit megfogad, hogy megtesz a hét során. A szíveket egy közös tablóra lehet helyezni.

Szimbolikus alkotás:

Készítsenek egy keresztet papírból, amelyre díszeket vagy feliratokat helyezhetnek: például „Jóság," „Szeretet," „Segítség."

<u>IV. Mozgásos játékok</u> – „Segíts, ha tudsz!"

Témavezető:

Helyszín: Tornaterem vagy udvar

Tartalom:

Csapatjátékok, amelyek Boldog Bódi Mária Magdolna önzetlenségét és segítőkészségét mutatják be.

Példa:

„Segítő staféta" – a gyerekek egymásnak adnak egy „segítségcsomagot" egy akadálypályán keresztül.

Hozz létre egy akadálypályát. A gyerekeknek egy „segítségcsomagot" (plüss vagy kis táska) kell végig vinniük, de közben segíteniük kell társuknak az akadályokon.

Körjáték – „Mi segítünk!”

A gyerekek körben állnak és egyenként mondanak egy jócselekedetet, amit szimbolikusan „átadnak” a következőnek (pl. egy labda továbbadása közben mondják a jótettet).

V. Imádságos és énekes foglalkozás

Témavezető:

Helyszín: Kápolna vagy nyugodt terem

Tartalom: Hálát adni Boldog Bódi Mária Magdolna példás életéért, mely megmutatta, hogy a hétköznapokat is megélhetjük Jézussal együtt boldogan.

Ének tanulása:

Választani egy egyszerű, gyermekek számára is könnyen megtanulható imát.

Például: Kicsiny kis fényemmel vagy Egységima

Imaidő Magdival: /melléklet/

Rövid ima:

Egyénileg vagy csoportosan fogalmazzanak meg egy kérést vagy hálát, amely kapcsolódik a napi témához.

Kézmozdulatos ima:

Taníts meg a gyerekeknek egy egyszerű, mozdulatokkal kísért imát, hogy könnyebben megjegyezzék.

VI. Záró foglalkozás – „Mit viszünk magunkkal?”

Helyszín: Osztályterem

Beszélgetőkör: Mit tanultunk Boldog Bódi Mária Magdolnától?

Minden gyerek írhat vagy rajzolhat egy fogadalmat arról, hogyan szeretne példát mutatni másoknak.

1. **Kérdés:** Mi tetszett a legjobban? Mit szeretnének maguk is megvalósítani?
2. **Fogadalmak:** Írjanak vagy rajzoljanak egy fogadalmat egy papírra, amelyet a hazavihetnek és a hét folyamán megvalósíthatnak.

VII. Záró szentmise

Melléklet: Boldog Bódi Mária Magdolna kvíz

1. Hol született Boldog Bódi Mária Magdolna?

a) Badacsonytördemicen

b) Szigligeten

c) Köveskálon

2. Hány testvére volt Magdinak?

a) Nem volt testvére, egyke volt.

b) Két bátyja után ő volt a legkisebb.

c) Egy bátyja és egy öccse volt.

3. Magdi mivel töltötte mindennapjait?

a) Elvitte postára a leveleket.

b) Színházba ment.

c) Segített édesanyjának a háztartásban, mezei munkákban.

4. Mi volt Magdi munkája Balatonfűzfőn?

a) informatikus

b) gyári munkás

c) gyorsíró

5. Gyári munkásként napjait mivel kezdte Litéren?

a) Úszással.

b) Újságolvasással.

c) Szentáldozással.

6. Magdi aktívan részt vett különféle gyűjtésekben, édesapjától kapott egy……., mellyel mindenhova elment, ahol szükséget szenvedtek.

a) kerékpárt

b) görkorcsolyát

c) rollert

7. Honnan merítette lelki erejét Magdi a mindennapokban?

a) Beszélgetésből a barátaival.

b) Szentáldozásból, imádságból.

c) Sportolásból.

8. Mi volt Magdi utolsó mondata, mielőtt vértanúhalált halt?

a) „Édes Jézusom, ígérem, hogy az elvetett mag sokszoros termést hoz!"

b) „Boldogok a tiszta szívűek: ők meglátják Istent."

c) „Uram, Királyom! Végy magadhoz!”

Megoldókulcs – Boldog Bódi Mária Magdolna kvíz

1. Hol született Boldog Bódi Mária Magdolna?

a) Badacsonytördemicen

b) Szigligeten

c) Köveskálon

2. Hány testvére volt Magdinak?

a) Nem volt testvére, egyke volt.

b) Két bátyja után ő volt a legkisebb.

c) Egy bátyja és egy öccse volt.

3. Magdi mivel töltötte mindennapjait?

a) Elvitte postára a leveleket.

b) Színházba ment.

c) Segített édesanyjának a háztartásban, mezei munkákban.

4. Mi volt Magdi munkája Balatonfűzfőn?

a) informatikus

b) gyári munkás

c) gyorsíró

5. Gyári munkásként napjait mivel kezdte Litéren?

a) Úszással.

b) Újságolvasással.

c) Szentáldozással.

6. Magdi aktívan részt vett különféle gyűjtésekben, édesapjától kapott egy……, mellyel mindenhova elment, ahol szükséget szenvedtek.

a) kerékpárt

b) görkorcsolyát

c) rollert

7. Honnan merítette lelki erejét Magdi a mindennapokban?

a) Beszélgetésből a barátaival.

b) Szentáldozásból, imádságból.

c) Sportolásból.

8. Mi volt Magdi utolsó mondata, mielőtt vértanúhalált halt?

a) „Édes Jézusom, ígérem, hogy az elvetett mag sokszoros termést hoz!"

b) „Boldogok a tiszta szívűek: ők meglátják Istent."

c) „Uram, Királyom! Végy magadhoz!”

Melléklet:

Kreatív kártyák Magdi erényeiről

A játék segítségével a gyerekek elmélyítik Boldog Bódi Mária Magdolna példájának tanulságait, és kreatívan kapcsolódnak az ő erényeihez, hogy azokat a saját életükben is alkalmazzák.

Előkészületek:

1. Kártyákra írjunk hétköznapi helyzeteket, amelyeket Magdi erényeinek megfelelően kell megoldani pl.
    a) „Egy barátod szomorú, hogyan vigasztalnád meg?”,
    b) „Valaki elesett a játszótéren, mit teszel?”,
    c) „Egy társad nem érti a leckét, hogyan segítesz neki?”. (melléklet: kivágható kártyák)
2. Készítsünk elő a mellékelt képet (mellékletben „százszorszép szív”), amelyre a gyerekek a játék végén pozitív gondolatokat helyezhetnek
3. Egy kis kosár vagy doboz a kártyákhoz.

Játék lépései:

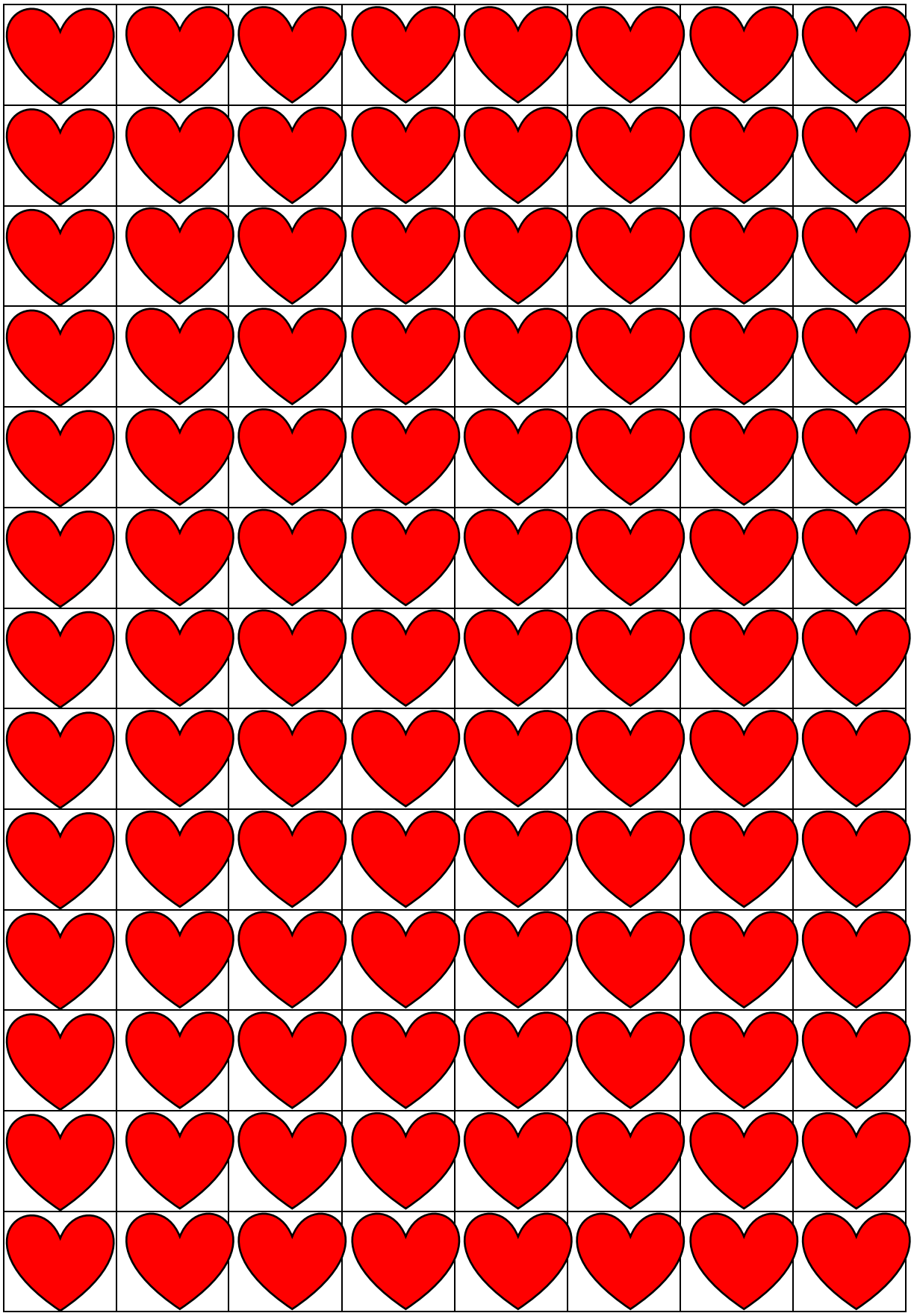
1. A gyerekek körbeülnek.
2. A kosárból egymás után húznak egy kártyát, majd felolvassák a helyzetet.
3. A gyerekek röviden elmondják, mit tennének az adott helyzetben, hogy Magdi erényeit kövessék (kedvesség, segítőkészség, szeretet).
4. Minden jó megoldásnál egy kis szívecskét kapnak a játékvezetőtől (ez lehet matrica vagy papír szív mellékletben).

Erényfüzér készítéssel folytatjuk a feladatot:

5. A gyerekek, akik összegyűjtöttek legalább egy szívet, egy papírszalagra ráírnak egy jó cselekedetet, amit a játék során elmondtak vagy elterveztek.
6. Ezeket a szalagokat összefűzzük, hogy egy „jó tettek füzérét” alkossuk.
7. A füzért közösen szíves képéhez helyezik, jelezve, hogy az ő példáját szeretnék követni.

https://pixabay.com/hu/photos/sz%C3%A1zszorsz%C3%A9pek-sz%C3%ADv-vir%C3%A1gok-712892/

1. Az osztálytársad nem érti a házifeladatot, de te már készen vagy. Mit tennél?
2. A tanító néni elesett és szétszóródott a táskája tartalma. Mit tennél?
3. A szomszédod egyedül lakik és mindig egyedül ebédel. Mit tehetnél, hogy kicsit vidámabbá tedd a napját?
4. Egy új gyerek érkezik az osztályba és nem találja a helyét. Hogyan segítenél neki beilleszkedni?
5. A testvéred elveszítette a kedvenc játékát és szomorú. Mit tennél, hogy megvigasztald?
6. Látsz egy idős nénit, aki nehéz csomagokat cipel. Hogyan segítenél neki?
7. Egy társad mindig fél a felelésektől. Hogyan bátorítanád őt?
8. Valaki kinevetett egy másik gyereket az iskolában. Hogyan tudnál közbeavatkozni kedvesen?
9. Az osztályban valaki széthagyta a dolgait és rendetlenséget okozott. Mit tennél, hogy segíts rendet rakni?
10. A testvéred dühös, mert elrontott valamit. Mit mondanál neki, hogy megnyugodjon?
11. Az iskolában egy gyereknek nincs elég zsebpénze, hogy megvegye, amire szüksége van. Hogyan támogathatnád?
12. Valaki elesett a játszótéren és sír. Mit teszel, hogy segíts rajta?
13. Egy társad az uzsonnáját otthon felejtette és éhes. Hogyan segítenél neki?
14. Egy barátod szomorú, mert elveszítette a kedvenc tornazsákját. Hogyan vigasztalnád meg?



Melléklet:

Imaidő Magdival

Életkor: alsó tagozat

Szükséges eszközök: Szentírás, kép

Légkör:

Az imához olyan légkört, körülményeket teremtsünk, amelyek kifejezetten segítik az elmélyülést. A lelki nap vezetője elmondja, hogy mindenki csukja be a szemét és helyezkedjen el kényelmesen. Tudatosítja, hogy most ez a mi imaidőnk. Szánok rá időt, hogy elcsendesedjünk, összeszedjük magunkat, hogy mindenki meg tudjon nyílni arra, amit most kap.

Ráhangolódás:

Ráhangolódásképpen hallgassátok meg az Úrral való egység imáját:
https://oli.katolikus.hu/tortenetek/az-urral-valo-egyseg-imaja/

Az Úrral való egység imája
Imádott Jézusom!
Lábunk együtt járjon,
kezünk együtt gyűjtsön,
szívünk együtt dobbanjon,
bensőnk együtt érezzen,
elménk gondolata egy legyen, fülünk együtt figyeljen a csöndességre,
szemünk egymásba nézzen és tekintetünk összeforrjon,
ajkunk együtt könyörögjön az Örök Atyához irgalomért! **Ámen.**

Ráirányítjuk figyelmünket a Teremtő Istenre.

Szentírási hely:

Elcsendesedve meghallgatjuk a szentírási idézetet.

Aki birtokolja a világ javait, és szűkölködni látja testvérét, de a szívét elzárja előle, hogyan marad meg abban az Isten szeretete? Gyermekeim! Ne szeressünk szóval, se nyelvvel, hanem tettel és igazsággal! (1Jn 3, 17-18)

- Az ünnepek utáni időszak arra hív, hogy az ünnep ajándékával tegyük színessé a szürke hétköznapokat. Ez csak Isten erejével lehetséges, Magdi is így tudott az imádságból merítve örömöt és szeretetet vinni a legsötétebb pillanatokba is.

- Megköszönöm Krisztusnak, hogy ő velem lesz szeretetével a kihívás pillanataiban, és kérem, erősítsen meg, szeressen általam.
- Megköszönöm Krisztusnak, hogy számíthatok rá, hogy velem van – akár sikerül jól venni az akadályokat, akár nem. Megköszönöm, hogy minden résztvevőt az élet teljessége felé vezet.

Emellett sokat segíthet a hétköznapokban egy-egy fohász, amellyel munkánk, s egyéb tevékenységünk közben is Isten jelenlétébe helyezkedhetünk.

Történetek Magdi életéből:

Elcsendesedve meghallgatjuk Magdi életéből a részletet.

Temesi József SJ atya így emlékszik vissza Magdi utolsó szilveszterére:

1944.december 31-én este Magdi bejött a plébániára boldog újévet kívánni, de nem talált papokat. O. István atya szülővárosában feküdt betegen, én pedig elmentem vacsorázni a kantinba. Magdi csak a plébánia bejárólányát T. Ilonkát és húgát, Jucit találta meg. Azon tanakodtak, hogy lehetne az újévi jókívánságot kifejezni távollétemben. Úgy döntöttek, hogy egy szentkép hátlapjára írják a köszöntőt, csakhogy egyiküknél sem akadt szentkép. Ilonka megjegyezte, hogy neki van kulcsa a szobámhoz, hiszen ő a takarító. Azt is látta, hogy az íróasztalomon vannak szentképek. – Megajándékozzuk az atyát a saját szentképével! Mindegyikük megírta a köszöntőt. Azután ők is jöttek vacsorázni a kantinba. Én már mentem, ők jöttek. Találkoztunk. Kórusban köszöntek. Amint mentek, halk nevetést, afféle kuncogást hallottam, mintha még csak gyermeklányok lettek volna. El nem tudtam képzelni, mi mulattatja őket, amíg az íróasztalomon meg nem láttam ajándékukat. Ez a kis móka nekem nagyon tetszett. Ilonka és Juci sablonos újévi jókívánsága mellett Magdi ajándékán az írás már komoly. A kis szentkép a magvetőt ábrázolja. Ez már Magdinak indítást jelentett: „Édes Jézusom, ígérem, hogy az elvetett mag százszoros termést hoz. Magda 1944 év utolsó estéjén.” Ez volt az utolsó szilvesztere.

Forrás: www.bodimariamagdolna.hu

Forrás: https://pixabay.com/hu/photos

Erénygyakorlat:

Válassz ki hetente egy embert, akinek örömet tudsz szerezni. Imádkozz érte, és keresd a valódi örömszerzés lehetőségét akár azzal, hogy meglátogatod, és beszélgetsz vele, akár azzal, hogy tevékenyen segítesz neki. Bízz az ötleteidben, bátran hagyatkozz kreativitásodra.

Melléklet Imaidőhöz

Forrás:
https://pixabay.com/hu/photos/sz%C3%ADv-szeretet-napnyugta-alak-jel-3147976/